

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кыкерская средняя общеобразовательная школа

Тунгокоченского района Забайкальского края

ПЛЯСКИН  
В.И.

Подписан: Пляскин  
В.И.  
Основание:  
подтверждение  
Местоположение:  
МБОУ КСОШ  
Дата: 2023.12.08 10:

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
учителей  
естественных наук  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «29» августа 2023 г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Зам. Директора по УВР  
Мальцева Ж.С.

«01» сентября 2023 г.



## Рабочая программа

### учебного курса **Дополнительные главы математики** для **2** класса

Составила: учитель начальных классов  
МБОУ КСОШ,  
Тунгокоченского района,  
Мальцева Ж. С.

2023-2024 уч. год

## Содержание программы

(1 час в неделю, всего – 34 ч)

### Числа и операции над ними.

*Числа от 1 до 100.* Нумерация Десятков. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

*Сложение и вычитание чисел.* Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

*Умножение и деление чисел.* Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

**Величины и их измерение.** Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины. Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение). Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника. Время. Единица времени – час, минута.

**Текстовые задачи.** Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

- а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- в) разностное сравнение;

**Элементы геометрии.** Острые и тупые углы. Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

**Элементы алгебры.** Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида  $a \pm 5$ ;  $4 - a$ ; при заданных числовых значениях переменной. Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Решение уравнений вида  $a \pm x = b$ ;  $x - a = b$ ;  $a - x = b$ ;

*Итоговое повторение.*

### Планируемые результаты

**Личностными результатами** является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** являются формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, литр;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
  - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
  - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
  - в) на разностное и кратное сравнение;

- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Арифметические действия	1
3,4	Числа от 20 до 100. Образование чисел.	2
5.	Величины: единицы длины (мм,см,дм,м)	1
6	Величины: единицы ёмкости (литр)	1
7.	Величины: единицы времени (час, минута)	1
8	Периметр фигур	1
9	Порядок выполнения действий.	1
10	Свойства сложения	1
11	Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1
12	Вычитание двузначного числа из круглого числа	1
13	Вычисления вида $26 + 7$	1
14	Решение задач	1
15	Буквенные выражения. Уравнения	1
16	Уравнения	1
17	Решение задач	1
18	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1
19	Виды углов	1
20	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100	1
21	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1
22	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1

23	Умножение чисел	1
24	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1
25	Свойство умножения	1
26	Деление чисел	1
27	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1
28,29	Задачи на умножение	2
30,31	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	2
32	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1
33	Составление фигур	1
34	Повторение изученного.	1